



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
42.03.02 Журналистика

Журналистика

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

– Об связь, информационные и коммуникационные технологии;

– 11 средства массовой информации, издательство и полиграфия;

- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

– авторский;

– редакторский;

– проектный;

– организационный;

- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика» – подготовка универсальных профессиональных кадров для современного рынка печатных и электронных средств массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы, интернет-издания), востребованных в условиях формирования конвергентных редакций. Формирование навыков и компетенций, необходимых для качественного выполнения задач, с которыми может столкнуться выпускник ООП в профессиональной деятельности.

В рамках вышеуказанной цели ставятся следующие задачи:

– формирование общекультурных компетенций, позволяющих понимать, анализировать и корректно интерпретировать процессы, происходящие в обществе;

- формирование культуры мышления, способности к обобщению, грамотной постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование правовой культуры, необходимой в профессиональной деятельности журналиста;
- формирование уважительного и ответственного отношения к журналистской профессии;
- формирование понимания сущности информации и ее роли в современном обществе;
- формирование универсальных профессиональных компетенций, позволяющих журналисту вести успешную деятельность в различных видах СМИ;
- формирование практических профессиональных навыков, в том числе в части владения профессиональной техникой;
- формирование понимания базовых принципов формирования системы СМИ, представление об основных организационных формах медиаиндустрии;
- формирование универсального мультимедийного подхода к журналистской деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный

Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)		
3.	11.009	Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)
4.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)
5.	11.010	Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36020)
6.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
7.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
8.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
9.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

ОПОП реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном и языке.

Актуальность ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика обусловлена потребностью в высококвалифицированных специалистах, обладающих практическими умениями в области создания, редактирования и продуцирования различного рода информации. Сложно переоценить значение журналистики в современном мире. Журналистика – это важнейшая сфера деятельности, ориентированная на создание контента. В силу этого подготовка грамотных журналистов является важнейшей задачей для кафедры и вуза в целом. Журналистика как сфера деятельности представляет собой очень популярную сферу. Востребованность выпускников бакалавриата на рынке труда составляет 80%.

Дисциплины обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части определены в соответствии с примерной образовательной программой, рекомендованной Учебно-методическим советом «Журналистика» Федерального учебно-методического объединения по УГСН 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», ведущими высшими учебными заведениями России, осуществляющими подготовку по данному направлению, и ведущими работодателями, представленные предприятиями Приморского края, Дальневосточного федерального округа и России в целом.

Набор дисциплин и формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана достаточен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателя и требований современного рынка труда.

В целях формирования универсальных компетенций в учебный план по образовательной программе включены дисциплины, дающие возможность развить и закрепить способность ориентироваться в современном обществе, в сферах гуманитарного знания и профессиональной деятельности гуманитария: «Логика и критическое мышление», «Основы проектной деятельности», «Психология», «Основы российской государственности», «Основы цифровой грамотности», «Правоведение», «Основы экономической грамотности» и другие. В данный блок включены и дисциплины общепрофессионального содержания «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «Медиаправо», «Лингвистическая безопасность медиакоммуникаций», «Современный медиатекст», «Медиаэкономика», «Социология журналистики и массовых к «История журналистики», «Теория и практика новых медиа», «Современные технологии производства и продвижения средств массовой информации», «Современные зарубежные

средства массовой информации», «Новостная и аналитическая журналистика», «Журналистское мастерство») в целом сочетается с универсальным гуманитарным образованием.

Для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, овладения методами социогуманитарных наук учебный план предусматривает выбор группы дисциплин, дающих возможность приобретения компетенций в смежной сфере деятельности. Изучая эти дисциплины, студенты реализуют свою индивидуальную образовательную траекторию: «Психология общения и социального взаимодействия», «Социология социальных сетей», «Конфликты в мультикультурной среде», «История Дальнего Востока России», «Цифровая фотография» и другие.

Изучение дисциплин формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки бакалавров по мультимедийной журналистике дает обучающимся возможность глубокого проникновения в различные аспекты профессиональной деятельности. Благодаря изучению таких дисциплин, как «Деонтология журналистики», «Основы теле- и радио журналистики и режиссуры», «Продюсирование в журналистике», «Мастерская интернет-журналиста», «Визуальные коммуникации», «Политические технологии в журналистике», у выпускников формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Дисциплины по выбору формируемой участниками образовательных отношений части подразумевают акцент на изучении специфических проблем журналистики («Рерайт и профессиональное редактирование», «Медиамаркетинг», «Основы рекламы и связей с общественностью», «Копирайтинг», «Базовые инструменты журналистики и фактчекинг», «Журналистские расследования», «Мультимедийный сторителлинг», «Дизайн СМИ»). Данные дисциплины призваны, как сформировать у студентов профессиональные компетенции, так и подвигнуть их к осуществлению журналистской авторской или организационно-управленческой деятельности.

При анализе перечня дисциплин формируемой участниками образовательных отношений части учитывались мнения потенциальных работодателей, представителей таких предприятий, как:

- Приморское отделение Союза журналистов России;
- КГАУ «Приморская газета» (официальное издание органов государственной власти Приморского края);
- ООО информационное агентство «Прима Медиа»;
- ООО «Издательская компания «Новая-ДВ»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Общественное телевидение Приморья»;

- Федеральное государственное унитарное предприятие ВГТРК «Владивосток»;
- Деловой еженедельник «Золотой рог»;
- Газета «Комсомольская правда во Владивостоке»;
- Радиостанции «Новое радио», «Лемма»;
- Муниципальные и районные издания (районная газета «Трудовая слава», «Арсеньевские вести», Уссурийская газета «Коммунар» и т.д).

Выпускники направления «Журналистики» трудоустраиваются в полном объеме. Они работают как в приморских, так и в общероссийских СМИ.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Л.И. Распутная